

KẾ HOẠCH
Hoạt động tư vấn tâm lý học sinh trong trường học
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 31/2017/TT- BGD&ĐT ngày 18/12/2017 “ Thông tư hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý học sinh trong trường phổ thông” của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn số 672/PGDDT-GDTH ngày 09 tháng 08 năm 2024 của phòng giáo dục và đào tạo huyện Mường Chà V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Thị Trần xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học sinh trong trường học năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Mục đích:

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh ; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

II. NỘI DUNG:

Nội dung tư vấn tâm lý học sinh tập trung vào các vấn đề sau:

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính
- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện
- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ thầy cô bạn bè và mối quan hệ xã hội khác;
- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả;

5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia khám và điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm sinh lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

6. Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống.

7. Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

III. GIẢI PHÁP, BIỆN PHÁP:

- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tác tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí phòng riêng, đảm bảo tính riêng tư kín đáo, dễ tiếp cận và phù hợp để phục vụ cho công tác tư vấn.

IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC TƯ VẤN TÂM LÝ CHO HỌC SINH:

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

***Mục tiêu:**

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

***Nội dung:**

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- + Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ của nhà trường hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua điện thoại.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông.

***Mục tiêu:**

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.

***Nội dung:**

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình bạn, tình thầy trò,...

2. Hình thức 2: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mạng tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

*** Mục tiêu:**

+ Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
+ Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

+ Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

***Nội dung:**

+ Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

2. Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

3. Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

4. Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

5. Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

VI. CÔNG TÁC PHỐI HỢP TRONG TƯ VẤN TÂM LÝ

1. Phối hợp trong nhà trường

Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

2. Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài

a) Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

b) Phối hợp với các cơ sở y tế, cơ quan tư pháp và bảo vệ pháp luật để trị liệu tâm lý, xử lý kịp thời các trường hợp học sinh cần can thiệp chuyên sâu;

c) Phối hợp với các cơ quan, tổ chức về khoa học tâm lý giáo dục, các trường sư phạm đủ điều kiện, chuyên gia, nhà khoa học nhằm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ tư vấn tâm lý về kiến thức, kỹ năng, thái độ đúng đắn, cần thiết để thực hiện công tác tư vấn, tham vấn tâm lý trong nhà trường;

d) Phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý;

đ) Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

3. Kế hoạch thực hiện:

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 8/2024	- Giới thiệu về tổ tư vấn. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Tổ trưởng - Tổ tư vấn
Tháng 9/2024	- Tư vấn về an toàn giao thông. - Tư vấn về vệ sinh an toàn thực phẩm. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Cô Lò Thị Thủy - Thầy Quảng Văn Thân - Tổ tư vấn
Tháng 10/2024	- Tư vấn về kỹ năng sống cho HS. - Tư vấn về việc học của học sinh. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Thầy Phùng Ngọc Tuấn - Cô Đào Thị Hải Thu - Tổ tư vấn
Tháng 11/2024	- Tư vấn sức khỏe tuổi dậy thì. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Thầy Quảng Văn Thân - Tổ tư vấn
Tháng 12/2024	- Tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS. - Tư vấn về kỹ năng sống cho HS. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Sơ kết công tác tư vấn vào cuối học kỳ I.	- Cô Lò Thị Thủy - Cô Đào Thị Hải Thu - Tổ tư vấn - Tổ tư vấn
Tháng 1/2025	- Tư vấn về an toàn giao thông. - Tư vấn về vệ sinh, an toàn thực phẩm. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Cô Lò Thị Thủy - Thầy Quảng Văn Thân - Tổ tư vấn
Tháng 2/2025	- Tư vấn về kỹ năng sống cho HS. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Cô Đào Hải Thu - Tổ tư vấn
Tháng 3/2025	- Tư vấn về phòng chống đuối nước. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Thầy Lò Thị Thủy - Tổ tư vấn
Tháng 4/2025	- Tư vấn sức khỏe tuổi dậy thì. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Thầy Quảng Văn Thân - Tổ tư vấn
Tháng 5/2025	- Tư vấn về trang phục phù hợp với lứa tuổi.	- Tổ tư vấn

<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổng kết công tác tư vấn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn
---	---

Ngoài những thời gian trên, nhà trường còn bố trí tổ tư vấn tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tư vấn những vấn đề tế nhị, những vấn đề khó khăn trong cuộc sống.

4. Phân công nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:

Ông: Phùng Ngọc Tuấn phó hiệu trưởng phụ trách chung, theo dõi chỉ đạo hoạt động tư vấn của tổ tư vấn; bồi dưỡng cho CB-VC về công tác tư vấn học đường.

Tiếp nhận ý kiến học sinh từ điện thoại của nhà trường và phân công nhiệm vụ cho các thành viên tổ tư vấn.

Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hàng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

Cô Đào Thị Hải Thu và các khối trưởng chuyên môn:

Chịu trách nhiệm tư vấn về Phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc; giáo dục kỹ năng sống.

Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ thầy cô bạn bè và mối quan hệ xã hội khác

Giáo viên TPTĐ; Cán bộ y tế:

Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý của trường Tiểu học Thị Trấn năm học 2024 - 2025. Đề nghị CB-GV nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Nơi nhận:

- HT (theo dõi, chỉ đạo);
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Trí Thích