

Số : /KH-PGDĐT

Mường Chà, ngày tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường cấp tiểu học năm học 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chia sẻ kinh nghiệm về phương pháp dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.
- Từng bước nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.
- Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường tiểu học.
- Tạo cơ hội giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm giữa các đơn vị trường học trên địa bàn huyện.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn đảm bảo mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, phù hợp với điều kiện thực tế của các trường.
- Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực, trách nhiệm, tự giác thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định, chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.
- Nội dung sinh hoạt chuyên môn đảm bảo về cấu trúc và đa dạng về nội dung.
- Sau mỗi buổi sinh hoạt chuyên môn, tổ chức rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc tại cơ sở.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Nội dung

1.1. Đối với các môn văn hóa

- Sinh hoạt chuyên môn theo hướng “*Nghiên cứu bài học*”; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Tập trung vào các nội dung đổi mới thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Phương pháp tổ chức dạy học các môn học thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Chia sẻ những sáng kiến, kinh nghiệm đã thực hiện có hiệu quả tại đơn vị về các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm; đánh giá học sinh; công tác chủ nhiệm, công tác chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Chương trình phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 năm học 2023-2024.

- Trao đổi, thảo luận về nội dung bồi dưỡng thường xuyên giáo viên.
- Thảo luận về chương trình GDPT 2018; sách giáo khoa mới lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4.
- Giáo dục STEM cấp tiểu học.

1.2. Đối với các môn chuyên: (Tiếng Anh; Âm nhạc; Mỹ thuật; Thể dục; Tin học).

- Hình thức tổ chức, phương pháp giảng dạy đối với các môn chuyên.
- Những khó khăn gặp phải trong chuyên môn, chia sẻ sáng kiến, kinh nghiệm về các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, đánh giá học sinh....

2. Hình thức tổ chức: *Trực tiếp*

- Tổ chức theo hình thức sinh hoạt định kỳ, chuyên đề; dự giờ đồng nghiệp để trao đổi, chia sẻ, rút kinh nghiệm.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/ học kì (4 lần/năm học) theo cụm đối với giáo viên văn hóa. Riêng các môn chuyên tổ chức tập trung theo môn học. Cụ thể:

Stt	Thời gian	Tên cụm (Môn)	Địa điểm	Nội dung	Hình thức
1	Tháng 10	Cụm 1	PTDTBT TH số 1 Na Sang	Phương pháp dạy lớp 4	Trực tiếp
		Cụm 2	Trường PTDTBT TH Nậm He		Trực tiếp
		Cụm 3	Trường PTDTBT Nậm Nèn		Trực tiếp
		Tiếng Anh	PTDTBT TH số 1 Na Sang	Chia sẻ kinh nghiệm trong công tác ôn thi và nâng cao chất lượng IOE, giao lưu HSG cuối năm	Trực tiếp
		Tin học và Công nghệ	TH số 1 Mường Mươn	Thực hành dạy chuyên đề môn công nghệ lớp 4	Trực tiếp
		Âm nhạc	TH Thị trấn	Tập luyện Đàn, hát các bài hát, các bài đọc nhạc trong chương trình âm nhạc lớp 4	Trực tiếp
		Mỹ Thuật	PTDTBT TH số 1 Na Sang	Thảo luận, tìm hiểu nội dung chương trình sách giáo khoa Mỹ thuật lớp 4.	Trực tiếp

		Giáo dục thể chất	PTDTBT TH số 1 Na Sang	Bài 2: Đi đều vòng bên trái (tiết 5)	Trực tiếp
2	Tháng 12	Cụm 1	PTDTBT TH số 2 Na Sang	Dạy tập làm văn theo hướng mở	Trực tiếp
		Cụm 2	PTDTBT TH Hừa Ngải		Trực tiếp
		Cụm 3	Trường PTDTBT Mường Anh		Trực tiếp
		Tiếng Anh	Trường PTDTBT TH Sa Long.	Tiết dạy minh họa (Tiếng Anh 4 Lesson 3)	Trực tiếp
		Tin học và Công nghệ	PTDTBT TH Hừa Ngải	Thực hành dạy chuyên đề dạy học Giáo dục STEM môn tin học lớp 4	Trực tiếp
		Âm nhạc	TH Thị trấn	Tập huấn sử dụng nhạc cụ giai điệu: Sáo ri-cooc-đơ và nhạc cụ kèn phím	Trực tiếp
		Mĩ Thuật	PTDTBT TH Ma Thì Hồ	Chuyên đề: Chủ đề 6: Biết ơn thầy cô – Mĩ thuật lớp 3	Trực tiếp
		Giáo dục thể chất	PTDTBT TH Ma Thì Hồ	Bài 3: Động tác nhảy, động tác điều hòa với vòng (Tiết 2)	Trực tiếp
3	Tháng 2/2024	Cụm 1	TH số 1 Mường Mươn	Giáo dục STEM	Trực tiếp
		Cụm 2	PTDTBT TH Ma Thì Hồ		Trực tiếp
		Cụm 3	Trường PTDTBT Số 2 Sá Tổng		Trực tiếp
		Tiếng Anh	PTDTBT TH số 2 Mường Mươn	Tiết dạy minh họa (Tiếng Anh 3 Lesson 2).	Trực tiếp
		Tin học và Công nghệ	PTDTBT TH Sá Tổng 2	Thực hành dạy chuyên đề môn tin học lớp 4	Trực tiếp

		Âm nhạc	PTDTBT TH Nậm Nền	Dạy thực hành nội dung "Nhạc cụ" trong chương trình Âm nhạc lớp 4	Trực tiếp
		Mĩ Thuật	PTDTBT TH số 1 Na Sang	Trao đổi thảo luận lựa chọn bài dạy minh họa cho buổi sinh hoạt chuyên môn tháng 4/2024	Trực tiếp
		Giáo dục thể chất	PTDTBT TH Mường Anh	Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng bật cao (tiết 4).	Trực tiếp
4	Tháng 4/2024	Cụm 1	PTDTBT TH số 2 Mường Mươn	Hoạt động trải nghiệm	Trực tiếp
		Cụm 2	PTDTBT TH Huổi Lèng		Trực tiếp
		Cụm 3	Trường PTDTBT TH & THCS Sá Tổng		Trực tiếp
		Tiếng Anh	PTDTBT TH số 1 Na Sang	Xây dựng ngân hàng đề Tiếng anh tiểu học	Trực tiếp
		Tin học và Công nghệ	PTDTBT TH Mường Anh	Thực hành dạy chuyên đề dạy học Giáo dục STEM môn công nghệ lớp 4	Trực tiếp
		Âm nhạc	PTDTBT TH Mường Anh	Dạy thực hành nội dung "Độc nhạc" trong chương trình Âm nhạc lớp 4	Trực tiếp
		Mĩ Thuật	PTDTBT Tiểu học Hừa Ngải	Chuyên đề: Chủ đề 8: Quê hương thanh bình – Mĩ thuật lớp 4	Trực tiếp
		Giáo dục thể chất	PTDTBT TH Huổi Mí	Bài 2: Động tác tại chỗ dẫn bóng theo hình chữ V, dẫn bóng vượt chướng ngại vật (tiết 4).	Trực tiếp

3. Cụm chuyên môn

3.1. Đối với các môn văn hóa

- Cụm số 1: PTDTBT TH số 2 Mường Mươn, TH số 1 Mường Mươn, PTDTBT TH số 1 Na Sang, PTDTBT TH số 2 Na Sang, PTDTBT TH Huổi Mí. Giao cho trường **PTDTBT TH số 1 Na Sang** làm cụm trưởng.

- Cụm số 2: TH Thị trấn, PTDTBT TH Ma Thị Hồ, PTDTBT TH Sa Lông, PTDTBT TH Huổi Lèng, PTDTBT TH Hừa Ngài, TH&THCS Mường Tùng, PTDTBT TH Nậm He. Giao cho trường **TH Thị trấn** làm cụm trưởng.

- Cụm số 3: PTDTBT TH Nậm Nèn, PTDTBT TH Mường Anh, TH&THCS Sá Tổng, PTDTBT TH số 2 Sá Tổng. Giao cho trường **PTDTBT TH Nậm Nèn** làm cụm trưởng.

3.2. Đối với các môn chuyên

Phòng Giáo dục giao cho giáo viên cốt cán các môn cụ thể như sau:

Stt	Họ tên giáo viên	Đơn vị	Phụ trách môn
1	Vũ Thị Nhung	PTDTBT TH số 1 Na Sang	Tiếng Anh
2	Trần Thị Nguyệt	PTDTBT TH số 2 Mường Mươn	Tin học và Công nghệ
3	Nguyễn Ngọc Sinh	PTDTBT TH Ma Thị Hồ	Âm nhạc
4	Trần Thị Mai Duyên	PTDTBT TH số 1 Na Sang	Mĩ Thuật
5	Lê Ngọc Tường	PTDTBT TH số 2 Na Sang	Giáo dục thể chất

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. 1. Đối với cụm trưởng các cụm chuyên môn (PTDTBT TH số 1 Na Sang, TH Thị trấn, PTDTBT TH Nậm Nèn).

- Chịu trách nhiệm trước Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc điều hành các hoạt động của cụm.

- Cụm trưởng chủ trì phối hợp với các trường trong cụm xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của cụm cho cả năm học, chủ trì điều hành nội dung sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch đã được phê duyệt: điều hành tổ chức thảo luận, dự giờ đồng nghiệp để trao đổi, chia sẻ, rút kinh nghiệm.

- Chuẩn bị đầy đủ CSVC (phòng học, phòng họp, bàn ghế,...) để phục vụ các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Giao cho người phụ trách quay lại video các tiết dạy minh họa sau mỗi lần tổ chức sinh hoạt chuyên môn, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để đưa lên kho bài giảng của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ cử chọn các giáo viên cốt cán tham gia dự giờ các tiết dạy minh họa để cùng chia sẻ, trao đổi, rút kinh nghiệm với các cụm chuyên môn trong năm học.

- Sau mỗi lần tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm trưởng tổ chức họp đánh giá kết quả thực hiện chung của cả đợt sinh hoạt chuyên môn (ưu điểm, hạn chế, ...); thống nhất, kết luận những nội dung cần triển khai thực hiện trong thời gian tiếp theo. Đồng

thời đề xuất, kiến nghị những vấn đề mới, khó cần thống nhất, chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Phân công nhiệm vụ cho lần sinh hoạt chuyên môn lần sau.

1.2. Đối với cốt cán các môn chuyên

- Phòng Giáo dục giao cho đội ngũ giáo viên cốt cán xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụ thể của môn học.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch đã được phê duyệt: điều hành tổ chức thảo luận, dự giờ đồng nghiệp để trao đổi, chia sẻ, rút kinh nghiệm.

- Giao cho người phụ trách quay lại video các tiết dạy minh họa sau mỗi lần tổ chức sinh hoạt chuyên môn, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để đưa lên kho bài giảng của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Sau mỗi đợt sinh hoạt chuyên môn giáo viên cốt cán có trách nhiệm báo cáo lại kết quả sinh hoạt về Phòng Giáo dục và Đào tạo để nắm bắt và kịp thời chỉ đạo.

2. Đối với các trường TH, TH&THCS

- Tổ chức thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định; chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học với cụm trường chuyên môn và với các môn chuyên.

- Kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý hợp lý trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn tại cụm; tổng hợp ý kiến của giáo viên và báo cáo cụm trường trong quá trình thực hiện sinh hoạt chuyên môn tại cụm.

- Chủ động phối hợp với cụm trường, chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của cụm.

- Bố trí hợp lý thời gian, phân công thành phần tham gia chuyên đề cụm đúng thời gian, thành phần theo quy định.

- Chuẩn bị đầy đủ CSVC (*phòng học, phòng họp, bàn ghế,...*) để phục vụ các buổi sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị khi có yêu cầu của cụm trường.

Nhận được văn bản này, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học và THCS có lớp tiểu học nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc nảy sinh kịp thời báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (*qua bộ phận chuyên môn tiểu học*) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên (HSCV);
- Lãnh đạo PGD (HSCV);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Khắc Thiện